**报价书**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **报价单位** |  | **报价时间** | 年 月 日 |
| **项目** | 2025年永春县学生心理健康工作服务采购项目 | **报价人及联系电话** |  |
| 项目 | 总价（万元） | 备注 |
|  |  |   |
|  |  |   |
| **合计** |  |  |
| **报价单位经办人签名：** **单位（盖章）：** |

2025年永春县学生心理健康工作服务采购方案

一、项目背景

为深入贯彻《教育部办公厅关于加强学生心理健康管理工作的通知（教思政厅函〔2021〕10号）》、福建省委教育工委、省教育厅印发《关于进一步加强中小学生心理健康教育的实施意见》（闽委教宣〔2012〕7号）》、泉州市教育局等十部门联合印发了《关于加强泉州市大中小学心理健康教育工作实施方案》（泉教思〔2022〕1号）和《中共泉州市委教育工作领导小组秘书组 中共泉州市委教育工委 泉州市教育局转发关于加强学生心理健康教育工作的通知》（泉委教秘〔2023〕1号）等文件精神，永春县教育局统一采购学生心理健康工作第三方服务，包含学生心理健康测评服务、心理健康教育教师和班主任的培训服务、线上咨询服务和心理调节视频服务，在2025年全年的服务期内供学校免费使用，提升心理健康教育教师和班主任的心理健康服务能力，满足学生日益增长的心理健康服务需求。

二、项目目标

通过搭建统一的县级学生心理健康测评系统，引入平台提供的多级预防体系，为学校提供高效、准确的测评，实现各校在线完成学生的心理健康状况筛查，并对每个学生的心理健康状况进行分析，建立个人心理健康档案；对需要重点关注的学生进行预警，提出心理辅导建议措施，健全心理危机预防干预机制，建立“班级、年段、学校”三级预警体系，及时预警、适时转介，努力实现学校心理健康教育进入“未病防控、轻症自愈”的“快车道”，促进学生全面发展、健康成长。为有需要的学生、家长、教职工提供线上的心理基础问题咨询服务，帮助他们随时随地寻求帮助、缓解压力。为学生、家长、教职工提供线上的心理疏导视频，提高自我调适的能力。为学校心理健康教育专兼职教师和部分骨干班主任提供线上、线下的心理健康能力与素养提升能力培训，提升他们的心理健康教育知识水平和素养。

三、项目内容

**（一）学生心理健康测评**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 服务名称 | 解决问题 | 主要服务内容 |
|
|
| 1 | 未病防控体系 | 解决隐蔽性心理危机 | 1.预测名单 (心理未病防控算法模型) |
| 2.预警名单 (提供包含MHT、SAS、SCL-90、SDS、16PF、MMPI等全国通用型的量表) |
| 3.释义：预测名单展示隐蔽性高危群体，预警名单展示高危群体。 |
| 2 | 多维立体测评体系 | 解决心理诊断问题 | 1.支持 H5、web、钉钉小程序测评场景 |
| 2.题库预览 |
| 3.学生测评筛查报告 |
| 4.即时生成危机人员防控等级和预警名单 |
| 5.测评结果下载 |
| 3 | 多级联动管理体系 | 解决统筹问题-数智化追踪与管控 | 1.学生心理档案，并可批量下载 |
|
| 2.学生心理成长路线图 |
| 3.各级心理工作者工作记录全流程记录 |
| 4 | 智能快筛体系 | 解决突发性、阶段性复查问题 | 1.智能快筛模板 |
| 2.可多次快筛(针对学生突发情况) |
| 3.快筛记录(可查看历史数据) |
| 4.加入心理档案，判断更精确 |
| 5 | 学生天赋成长护航体系 | 解决心理提前防治问题 | 1.学生天赋评测 |
| 2.学生天赋发展及策略 |
| 3.学生成长陷阱规避策略 |
| 4.学生心理咨询自助操作手册 |
| 6 | 专家团队赋能服务 | 提供系统使用的培训工作 | 1.系统培训：学校系统管理员和班主任的线上培训 |
| 备注：测评时间为2025年春季学期初、秋季学期初，测评共贰次，测评年段为小学四年级至高中三年级（包含中职学校）。 |

**（二）线上心理基础问题解答**

在服务期内，提供给学生、家长、教职工线上心理基础问题的解答服务。

**（三）线上心理问题疏导视频**

在服务期内，学生、家长、教职工能通过系统免费观看心理问题相关的疏导视频，视频数量不少于20个。

**（四）提供专线上、线下心理健康能力与素养提升能力培训**

**1.线上培训。**依托线上平台，为学校心理健康教育专兼职教师提供不少于2天16课时的线上培训。

**2.线下培训。**邀请高校心理健康相关专业副教授或以上的教师开展培训，主要培训内容如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 内容 | 时间 | 培训对象 |
| 1 | 箱庭疗法专项技能培训 | 2天 | 心理健康教育专兼职教师 |
| 2 | 团体心理辅导的设计、组织与实施 | 1.5天 | 心理健康教育专兼职教师 |
| 3 | 学校适应不良儿童辨识、原因与家校协同 | 半天 | 部分小学骨干班主任 |
| 团体心理与小学班级管理 | 半天 |
| 小学心理主题班会设计与实施 | 半天 |
| 4 | 中学生心理危机的早期预警与预防 | 半天 | 部分中学骨干班主任 |
| 中学生教育惩戒后情绪疏导与危机预防 | 半天 |
| 中学生网络成瘾的家校联防对策 | 半天 |

永春县教育局

2024年12月10日